



# NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

2025

OFFICIUM PRO PATRIA

# NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

## A jövő generáció nevelése, tanítása a haza iránti kötelesség

Az NKE olyan szakembereket képez, akik a nemzet és az állam működtetésében kiemelt szerepet játszanak. 2025 szeptemberétől bekapcsolódunk a tanárok, tanítók és óvodapedagógusok képzésébe. A Nemeskürty István Tanárképző Kar (NITK) gyakorlatorientált, kiscsoportos, mentori rendszerrel támogatott pedagógusképzést, valamint bölcsészet- és társadalomtudományi alapképzést nyújt. A NITK küldetése szerint a tanár- és bölcsészképzésben a hazai köznevelés hagyományaira építő, korszerű, időtálló, egyúttal identitáserősítő tudást biztosít. Emellett célunk, hogy a NITK olyan közösségi térré váljon, amelyben lehet és érdemes az oktatással a nemzetünkért tenni, értéket teremteni.

Hallgatóink valódi élethelyzeteken keresztül ismerkednek meg a tanári pályával. Nemcsak egyetemi, iskolai osztálytermi, hanem iskolán kívüli tevékenységekbe is fokozottan bevonjuk őket. A Kárpát-medencére kiterjedő terepgyakorlati rendszerünkben a hallgatóink tapasztalati úton, élményszerűen is elsajátítják az ismereteket, és megismerkednek nemzetünk emlékezetpedagógiai szempontból is jelentős helyszíneivel. Mentortanáraink a képzés első napjától végigkövetik a hallgatóink szakmai életútját, mellettük állnak, és segítik a tanári pályára való gyakorlati felkészülésüket. A kiscsoportos képzési rendszer az egyéni fejlesztés lehetősége mellett az erősítő és megtartó közösség kialakulásának is fontos eszköze.

Fontos és egyedülálló lehetőség a NITK-en, hogy a tanár szakos hallgatóink egy kiegészítő modul teljesítésével egyidejűleg bölcsészettudományi alapszakos oklevelet is szerezhettek. A nappali munkarendű hallgatóink támogatott képzés keretében folytatják tanulmányaikat, amit az NKE kiemelt összegű ösztöndíjjal segít. Az NKE-n eltöltött állami támogatott félévek nem számítanak bele a felsőoktatási jogszabályok által engedélyezett tizenkét félévbe. Képzéseinket a 2025/2026-os tanévben nappali munkarendben indítjuk.





## OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSI SZAKOK

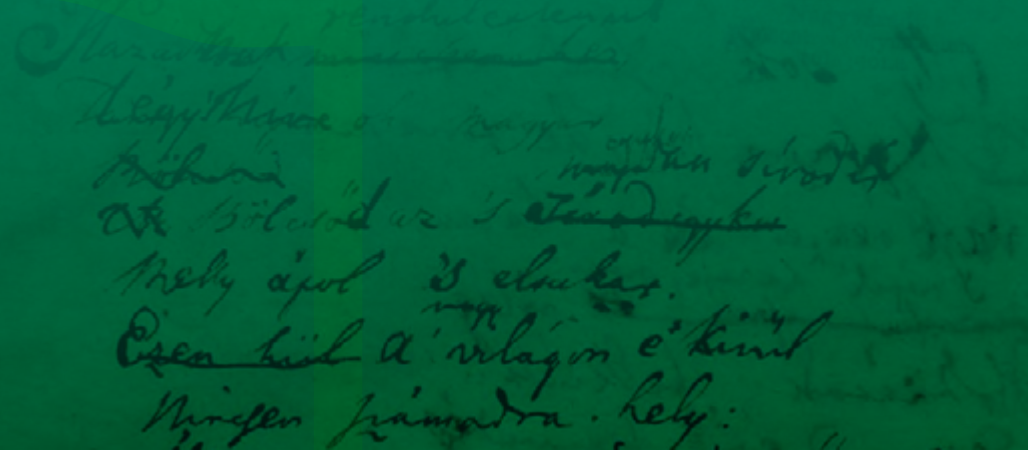
ÉRTÉK- ÉS GYAKORLATKÖZPONTÚ TANÁRKÉPZÉS:  
ÚJ FEJEZETET NYITUNK A TANÁRKÉPZÉSBEN

### MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM SZAKOS TANÁR (10 féléves, osztatlan, nappali munkarendű képzés)

*Kulturális örökségünk, anyanyelvünk átadása érték,  
amely a Kárpát-medencei magyar jövő kulcsa.*

A magyar nyelv és irodalom szakos tanárképzésben részt vevők elmélyült, alapos tudást szereznek magyar nyelvből és irodalomból. A magyar nyelv és irodalom korszakait teljességében, értékközpontúan, a Kárpát-medencei magyar nyelvi és kulturális egységesség szellemében sajátítják el. Hallgatóink megismerik – Moldvától a Várvidékig – a nyelvjárásainkat is, amelyek néprajzi, irodalmi és nyelvtörténeti értékeket is hordoznak. A tanári szak felkészít a gyakorlati pedagógiai módszerek sokoldalú alkalmazására, ami hatalmas előnyt jelent az oktatómunkában. Kiemelten foglalkozunk a – 21. századi tanításban elengedhetetlen – szövegértési és érvelési készségek fejlesztésével.

*Főbb tantárgyak: A magyar irodalomtörténet korszakai;  
Nyelvtörténeti és kontrasztív nyelvészeti stúdiumok;  
A világirodalom nagy alkotói; Retorika;  
Történelem az irodalomban.*



## TÖRTÉNELEMTANÁR

(10 féléves, osztatlan, nappali munkarendű képzés)

### *Ismerd meg múltunkat, alakítsd jövőnket!*

A történelemtanár szakunkon a hallgatók mélyreható tudást szereznek a magyar és egyetemes történelem eseményeiről, értelmezni tudják a politika, a gazdaság és a társadalom összefüggéseit, hogy értő módon tudják ösztönözni a diákok mérlegelő gondolkodását hazánk múlt- és jelenbeli eseményeinek megértésében, megalapozva hazaszeretetük erősítését. Mindezt a gyakorlati tanárképzési modulok széles tárháza egészíti ki, hogy hallgatóink valóban felkészülhessenek a tanári szerep minden elemére, és élményszerűen taníthassák a történelmet. A képzés részei a meghatározó történelmi eseményeket feldolgozó terepgyakorlatok, hiszen a történelmi tudás megszerzése nemcsak dolgozószobákban, tantermekben, levéltárakban történhet, hanem felkeresve nemzeti emlékhelyeinket, a helyszínen megismerve egy adott történelmi esemény mozgatórugóit és az emberi tényezők átfogó hatásait.

**Főbb tantárgyak:** *A második világháború utáni magyar történelem; A Magyar Királyság fénykora; A magyar történelem tanítása; Az ókor (politika gazdaság, társadalom); A „nevezetes tollvonástól” Aradig (Magyar történelem 1790–1849).*

## FÖLDRAJZTANÁR

(10 féléves, osztatlan, nappali munkarendű képzés)

### *Nem csupán térkép e táj!*

A földrajz osztatlan tanár szakunk olyan tanárokat képez, akik magas szinten sajátítják el a földrajzi ismereteket, kiválóan értelmezik a természeti, társadalmi és gazdasági összefüggéseket, és a gyakorlatorientált oktatási módszerek elsajátításával jól látják és láttatják leendő diákjaikkal a földrajz szerepét a tudományok között. A képzés szerves részét képezik a Kárpát-medence tájainak megismerését célzó komplex terepgyakorlatok, amelyek lehetőséget kínálnak arra, hogy a hallgatók leendő tanárként a „terepen” is gyarapítsák diákjaik tudását.

**Főbb tantárgyak:** *Komplex terepgyakorlatok a Balaton-felvidéktől Székelyföldig; Belső és külső erők földrajza – a vulkánoktól a gleccserekig; Híres magyar utazók és felfedezők; Bolygónk és kozmikus környezetünk; Globális természeti-környezeti problémák és kihívások földrajza.*

## **TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTAN SZAKOS TANÁR (10 féléves, osztatlan, nappali munkarendű képzés)**

*Természeti örökségünk védelme a fenntartható jövőnk záloga.*

A természettudomány-környezettan szakos képzésünkben a hallgatók átfogó ismereteket kapnak a természettudományok különböző területeiről, beleértve a biológiát, a kémiát és a fizikát. A képzés során a diákok nemcsak elméleti tudást, hanem döntő és kiemelkedő mértékben gyakorlati tapasztalatokat is szereznek, amelyek segítik őket a tudományterületek egymással összefüggő rendszerének megismerésében, ezáltal a tudásanyag átadásában. Külön figyelmet fordítunk a környezettudatos szemléletmód kialakítására, amely elengedhetetlen a fenntartható jövő megteremtéséhez. Hallgatóink kreatív pedagógiai módszereket sajátítanak el, hogy inspiráló, modellértékű tanárként taníthassák a következő generációt.

**Főbb tantárgyak:** *A természettudományos gondolkodás alapjai és távlatai; A fenntarthatóság környezeti, társadalmi és gazdasági alapjai; Informatika terepen és laboratóriumban; Mindennapok környezettana: etika, egészség- és környezettudatosság; A környezeti nevelés és fenntarthatóság tanítása.*



## **ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA (10 féléves, osztatlan, nappali munkarendű képzés)**

*Tudj, taníts, beszélj világnyelven, légy a magyar nyelv és kultúra nagykövete!*

Az angol nyelv és kultúra tanára osztatlan tanár szakunk felkészíti a hallgatókat az angol, napjaink első számú közvetítőnyelve hatékony tanítására. Képzésünkben a hagyományos módszerek mellett a modern technológia lehetőségeit is használjuk arra, hogy hallgatóink az angolt mint idegen nyelvet a magyar kultúra ismeretében, annak fényében tudják majd tanítani általános és középiskolában. Célunk, hogy minél több olyan angolnyelv-tanárt képezzünk, akik élményszerűen, maradandó ismeretek átadásával tudják felkészíteni a felnövekvő generációkat az angol nyelv megfelelő, helyzethez és célhoz illő használatára, s amellet a magyar nyelv és kultúra nagyköveteiként jelennek meg a világban.

**Főbb tantárgyak:** *Angol nyelvű kultúrák; Nyelvi készségfejlesztés; Brit és amerikai történelem; Nyelvtanítási módszerek; Alkalmazott nyelvészet.*

## **NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA** **(10 féléves, osztatlan, nappali munkarendű képzés)**

### ***Deutsch – mal anders!, azaz Mondjuk másképpen – németül!***

Magyarországon jelenleg mintegy 2500 német tulajdonú vállalat várja munkatársait. A német és osztrák tőkéből alapított vállalkozások több mint 300 ezer embert foglalkoztatnak. Az európai országokból hozzánk érkező turisták 50%-a német anyanyelvű, a német nyelvet magas szinten beszélők iránti igény pedig egyre nő.

A német nyelv és kultúra tanára szakon végzettek sokrétű és széles körű szakmai ismereteikkel, szakmódszertani jártasságukkal segítik a nyelvtanulókat, ezáltal képesek minden iskolatípusban, többféle képességi szint szerint differenciálva, akár egyéni tanulási útvonalakat is kínálva oktatni a német nyelvet. A NITK-en végzett tanárok átlátják a magyar és német kultúra, társadalom és gazdaság egymásra hatását, képesek e kölcsönhatások helyes értelmezésében segíteni a diákokat. A képzés alapkövei: hiteles tanárszemélyiség, módszertani sokszínűség, gyakorlati jártasság és szilárd identitás. A német nyelv és kultúra tanárát e tulajdonságok teszik kiváló közvetítőjévé a német nyelvnek és kultúrának Magyarországon, s a magyar nyelvnek és kultúrának világszerte.

***Főbb tantárgyak: Jelenkori német kultúra és társadalomismeret,  
A német nyelv változatai, Nyelvtanítási módszerek,  
Német nyelvű irodalom és kultúra,  
Magyar–német nyelvi és kulturális kapcsolatok.***

## **AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSI SZAKOKAT AZ ALÁBBI SZAKPÁROKBAN HIRDETJÜK:**

- **Magyar nyelv és irodalom szakos tanár – történelemtanár**
- **Magyar nyelv és irodalom szakos tanár – német nyelv és kultúra tanára**
- **Magyar nyelv és irodalom szakos tanár – angol nyelv és kultúra tanára**
- **Angol nyelv és kultúra tanára – német nyelv és kultúra tanára**
- **Történelemtanár – angol nyelv és kultúra tanára**
- **Történelemtanár – német nyelv és kultúra tanára**
- **Történelemtanár – földrajztanár**
- **Természettudomány-környezettan szakos tanár (önállóan)**



# PEDAGÓGUS-ALAPKÉPZÉSEK

## **ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK (6 féléves, nappali munkarendű képzés)**

### ***A jövőnk a kisgyermekben lakozik.***

Az óvodapedagógus alapképzési szakunk kiváló lehetőséget kínál a jövő pedagógusainak, hogy valódi gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a korai életszakaszban lévő gyermekek nevelése terén. A képzés célzottan arra irányul, hogy a hallgatók az elméleti alapozás mellett széles körű gyakorlati tapasztalatokra tegyenek szert, az óvodai csoportfoglalkozásokon túl megismerkedjenek az óvodai élet mindennapjainak egyéb tevékenységeivel is: a szülőkkel való kapcsolattartástól az intézményen túli programok szervezéséig. A képzés során a hallgatók felfedezhetik a gyermekek világát, miközben pedagógiai alapismereteket sajátítanak el, és megtanulják a leghatékonyabb módszerek alkalmazását, többek között a szabadjáték-alapú fejlesztést.

Képzéseinken nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a hallgatók egy támogató közösség részévé váljanak, hogy a jövőbeli kollégáik között barátokra is szert tegyenek. Az óvodapedagógus alapszak tehát nem csupán az elméleti tudást, hanem egy olyan élményt is kínál, amely elősegíti a hallgatók szakmai és személyes fejlődését.

A népi hagyományoknak a kisgyermekkorai fejlesztésbe való beemelése lehetőséget biztosít a hallgatóknak, hogy harmóniát tudjanak teremteni a gyermekek számára a tradícióink által. Az óvodapedagógus alapképzésre jelentkezőknek 2. típusú alkalmassági vizsgát kell tenniük, amely tartalmazza az ének-zenei, testi és beszédalkalmassági vizsgákat.

***Főbb tantárgyak: Népi játékok az óvodai nevelésben; A beszédművelés alapjai az óvodában; Óvodakert, kézművesség, kézimunka, népi kismesterségek gyakorlata az óvodai nevelésben.***



## **TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK** **(6 féléves, nappali munkarendű képzés)**

### ***Taníts a hagyományokkal 21. századi gyermekeket!***

A tanító alapképzési szakon végzett hallgatónk az általános iskolák alsó tagozatán, valamint műveltségi területükön az 5-6. osztályokban taníthatnak. Képzési programunk során arra helyezünk hangsúlyt, hogy a jövő tanítói alapos és biztos gyakorlati és elméleti tudás birtokában legyenek az anyanyelvfejlesztés, a beszédművelés területén, hiszen a gyerekek további iskolai és szakmai előmenetele sikerének alapja anyanyelvünk biztos ismerete, helyes használata. Célunk olyan pedagógusok képzése, akik jól megalapozott általános és szakmai műveltségükkel, szilárd identitásukkal, valamint magas szintű módszertani felkészültségük alapján képesek tudatosan fejleszteni a kisiskolás gyermekek személyiségét. A tanító alapképzésre jelentkezőknek 2. típusú alkalmassági vizsgát kell tenniük, amely tartalmazza az ének-zenei, testi és beszédalkalmassági vizsgákat.

***Főbb tantárgyak: Az évkör pedagógiája,  
A család szociológiája, A számolás tanítása,  
Társadalom, hagyomány, kultúra, Vizuális nevelés.***





# BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOM- TUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSEK

## MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK (6 féléves, nappali munkarendű képzés)

### *Ismerd meg a magyar kultúra kincseit és gyökereit!*

A magyar alapképzési szakon a hallgatók mélyreható ismereteket szereznek a magyar nyelv és irodalom területén, miközben megismerkednek a Kárpát-medencei magyar kulturális örökséggel, és részeseivé válnak anyanyelvi és irodalmi hagyományaink ápolásának. A képzésen a diákok behatóan és kronologikusan tanulmányozzák a magyar irodalmat; megismerik a magyar nyelv eurázsiai kapcsolatrendszerét, történetét, nyelvjárásait, szerkezetét és működését; továbbá megismerkednek a világirodalom meghatározó alkotásaival is. A képzés kiemelten foglalkozik a műelemző készségek, az interdisciplináris és a kontrasztív szemléletmód fejlesztésével. Ezek hatékonyan segítik mind az irodalmi, mind a nyelvészeti ismeretbővítés és kutatói készségek fejlesztését.

Bölcsészhallgatóink nyelvpolitika, nyelvtervezés és hungarológia, valamint a magyar kultúra közvetítése specializációk közül választhatnak. Célunk, hogy a végzett hallgatóink később a magyar szellemi élet meghatározó képviselőivé váljanak.

*Főbb tantárgyak: Beszédviselkedés, kommunikáció; Kárpát-medencei magyar nyelvjárások és rétegnyelvek; Biblia és az irodalom; A közelmúlt Kárpát-medencei magyar irodalma; A magyar irodalom a XX. század első felében.*



## **TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK (6 féléves, nappali munkarendű képzés)**

***Ismerd a múltad, hogy megfelelően lásd a jelent és alakítsd a jövőt!***

A történelem alapképzési szakon hallgatóink elmélyült ismereteket szereznek a múlt eseményeiről, a mögöttük meghúzódó gazdasági és társadalmi összefüggésekről, amelynek révén megalapozott tudáson nyugvó világképet alakíthatnak ki és közvetíthetnek. A szak kiemelten foglalkozik az elemzőkészségek fejlesztésével, lehetőséget adva a hallgatóknak arra, hogy a források értékelését és értelmezését készségi szinten sajátítsák el. A képzés során nagy hangsúlyt fektetünk az önálló kutatómunkára épülő tudás megszerzésére levéltárakban, múzeumokban és a történettudományhoz kapcsolódó további intézményekben. A specializációk lehetőséget adnak az elmélyülésre olyan tudományos kérdésekben, amelyek kielégíthetik a hallgatók érdeklődését a hazánk és nemzetünk történelmét alapvetően meghatározó témákban. Bemutatják a magyarság demokratikus hagyományait (parlamentarizmus, választások), szabadságharcait (a hősök sorsát); a magyar hadtörténet legfontosabb eseményeit, a csatákat és háborúkat, amelyek győzelem vagy vereség esetén is évszázadokra meghatározhatták – erősíthették – a magyar identitást és a nemzeti érzést.

A történelem alapszak elvégzése után számos út áll a diplomát szerzett hallgatók előtt: továbbtanulhatnak mesterképzésen, amelyet a doktori fokozat megszerzése követhet, amely lehetővé teszi, hogy történészként elhelyezkedjenek tudományos műhelyben, egyetemen, múzeumban vagy akár a sajtóban.

***Főbb tantárgyak: A Magyar Királyság fénykora; A politikai gondolkodás története a XVIII. századtól az ezredfordulóig; Hitélet és konfliktusok a középkori és kora újkori Európában; A szovjet megszállástól a szabadságharcig (magyar történelem 1945–1956); Geopolitika.***

## **ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK (6 féléves, nappali munkarendű képzés)**

*Az angol nyelv az egyik út más kultúrák megismeréséhez, saját kultúránk külföldi közvetítéséhez.*

Az anglisztika alapképzési szak célja széles körű ismereteket nyújtani az angol nyelvről, irodalomról és kultúráról. A hallgatók nemcsak nyelvi készségeiket fejleszthetik, hanem el is mélyülhetnek az angol nyelvű országok irodalmi hagyományában és a nyelv kulturális beágyazottságában. Hangsúlyt fektetünk a magyar és az angol kultúra és nyelv egymásra hatásának vizsgálatára. Kiemelten fejlesztjük a kommunikációs készségeket és a mérlegelő gondolkodást, hogy végzett hallgatóink magabiztosan léphessenek be a munkaerőpiacra. A képzés változatos oktatási módszereken és modern szemléleten alapul.

A végzett hallgatók a következő állásokban helyezkedhetnek el: nyelvtanár, idegen nyelvű ügyintéző/szervező. A végzettség birtokában, a megfelelő specializáció és későbbi továbbképzések elvégzése után újságíróként, szerkesztőként, dramaturgként, fordítóként és tolmácsként, kulturális menedzserként, valamint a média számos területén lehet elhelyezkedni. A nyelvi közvetítés specializáció azoknak kínál a magas szintű nyelvtudáson kívül elméleti és gyakorlati (többek között terminológiai, diplomáciai és nyelvtechnológiai) ismereteket, akik később szívesen működnének fordítóként és tolmácsként.

**Főbb tantárgyak:** *Bevezetés a fordításelméletbe; Fordítástechnika; Konzekutív tolmácsolás; Terminológia; Szakfordítás; Fordítástámogató eszközök; Műfordítás.*

A kulturális menedzsment specializáció a kulturális antropológia, a néprajzi terepmunka, a kulturális örökség és a digitális média iránt érdeklődőknek nyújt a kutatáshoz és a legváltozatosabb foglalkozások betöltéséhez szükséges tudást.

**Főbb tantárgyak:** *Kulturális örökség és azonosság; A világ vallásai és hitrendszerei; Digitális média és a kibertér; Az akkulturáció elmélete és gyakorlata.*

## **KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK (6 féléves, nappali munkarendű képzés)**

*Milyenek lesznek a jövő szövegei, képei, videói? Rajtunk múlik, miénk a felelősség!*

Jövőkézségek, a mesterséges intelligencia legújabb fejleményei, adatvizualizáció, a kultúráközvetítés technikái. Aki felkapta a fejét ezekre a kulcsszavakra, és talán nem is biztos benne, melyik mit jelent pontosan, de szeretne ezekről többet megtudni, annak a kommunikáció- és médiatudomány alapképzésünkön a helye. Napjainkban a mesterséges intelligenciának és a digitalizáció egyéb eszközeinek a felelős megértése és felhasználása egyre inkább döntő jelentőségű lesz. A nálunk végzetek nemcsak érteni, de megfelelően használni is fogják tudni ezeket az eszközöket.

A szakon két specializációt hirdetünk a törzstárgyak elvégzése után. A tudomány, technológia, oktatás specializáció a tudománykommunikáció, a konferenciák és rendezvények területére készíti fel a hallgatóinkat. A sport és kultúra specializáció elvégzésével pedig a diákjaink elmélyülnek a sportmarketing, sporttudósítások, illetve a kultúra-közvetítés világában.

Az NKE-n megszerzett ismeretek és képességek birtokában a végzett hallgatóink állami-közigazgatási szerveknél, oktatási-kulturális vagy sportintézményekben, továbbá a média területén tudnak elhelyezkedni. A továbbtanulásra is kínálunk lehetőséget: készségeiket és tudásukat a hallgatóink a mi egyetemünkön, az NKE kommunikáció- és médiatudomány mesterképzésén tudják továbbfejleszteni, ahonnan a doktori képzés is elérhetővé válik számukra.

**Főbb tantárgyak:** *Retorika és előadás-technika; A jelen és jövő szövegei; Konfliktuskezelés, kríziskommunikáció; Digitális diplomácia és protokoll; Közösségimédia-kampányok; Videókommunikáció.*



# MESTERKÉPZÉS

## **KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (4 féléves, nappali munkarendű képzés)**

### *Biztos jövő a kommunikációban.*

A képzés célja, hogy olyan kommunikációs és médiaszakembereket bocsásson ki az egyetemről, akik a megszerzett tudásukat képesek – vezetői szerepben is – a folyamatos változásokhoz igazítani. Az NKE-n végzett hallgatók számára biztos elhelyezkedési lehetőséget jelent az egyetem kiterjedt kapcsolatrendszere, illetve a képzés részeként elvégzett szakmai gyakorlat. A hallgatók kommunikációs szakértőként, vezetőként, közösségimédia-menedzserként, illetve kutatóként is elhelyezkedhetnek a köz- vagy akár a magánszférában. A kommunikáció- és médiatudomány mesterszak a felsőoktatási térben is határozott, a közszolgálati kommunikáció fejlesztését és a digitalizációt hangsúlyozó, egyedülálló képzési karakterrel rendelkezik. A mesterképzés tantervét valós munkaerőpiaci igények alapján dolgoztuk ki, mivel az utóbbi években a közigazgatásban és a közsférában jelentős igény mutatkozott képzett kommunikátorok iránt, akik rendelkeznek többek között a kampánytervezéshez és közösségimédia-menedzsmenthez szükséges szakmai ismeretekkel, a beszédíráshoz és médiaszereplésekhez nélkülözhetetlen retorikai eszköztárral, tisztában vannak a tárgyalásos és csoportos döntéshozás hátterével.

Az új képzés egyediségét a közszolgálati kommunikáció és a digitális média középpontba állítása adja. Ennek megfelelően a szakon két specializáció indul: az egyik a digitális média, a másik a közszolgálati és politikai kommunikációmenedzsment.

*Főbb tantárgyak: A kommunikáció pszichológiája; A kommunikáció elméletei; A kommunikáció- és médiakutatás módszertana; Média, kultúra és társadalom; Vizuális kommunikáció; Közszolgálati írás; Technológia és hitelesség; Retorikai elméletek és stratégiák; Viselkedéskultúra és protokollkommunikáció; PR és marketingkommunikáció.*

**TANULÁS- ÉS PÁLYASEGÍTÉS,  
ÖSZTÖNDÍJAK**

**FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK**

**NEMZETKÖZI HALLGATÓI MOBILITÁS**

**TEHETSÉGGONDOZÁS**

**KIVÁLÓ ELHELYEZKEDÉSI LEHETŐSÉGEK**

**HALLGATÓI ÉLET**

**A NITK-EN**



## **TANULÁS- ÉS PÁLYASEGÍTÉS, ÖSZTÖNDÍJAK**

A célunk, hogy hallgatónk egyetemi éveik alatt kizárólag tanulmányaikra, szakmai tapasztalatszerzésükre koncentrálhassanak. Ezért a NITK hallgatóit tanulmányaik első napjától kezdve kiemelt ösztöndíj illeti meg. Ezenkívül az egyetem kiterjedt ösztöndíj-rendszerének köszönhetően a kar hallgatói szociális helyzetük, kimagasló tanulmányi eredményeik vagy közösségi tevékenységük alapján pályázhatnak további támogatásokra, ösztöndíjakra.

Az egyetem kiemelt célként tekint a hallgatók lakhatásának biztosítására, így a NITK meghirdetett szakjaira felvett hallgatók legalább felének kollégiumi férőhelyet biztosítunk. Emellett az NKE-re felvett elsőéves hallgatók, eredményes kollégiumi jelentkezés esetén, az első évben ingyenes kollégiumi elhelyezést kapnak.



## FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

Az óvodapedagógus és tanító alapképzési szakok esetén a jelentkezőknek kötelező az alkalmassági vizsga letétele. Ezt a vizsgát az azonos típusú alkalmassági követelményekkel rendelkező intézmények közül elegendő csak egyben, egy alkalommal teljesíteni, és az elért eredményt minden olyan intézmény elismeri, ahol ez a vizsga követelmény. A vizsgára mindig az az intézmény hívja be a jelentkezőt, amelyre a diák az első helyen jelentkezett.

Az óvodapedagógus és tanító alapképzési szakokra való jelentkezéshez a jelentkezőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége vagy egyéb körülmény, amely akadályozná felsőoktatási tanulmányainak folytatását, a szabályozás részletei szerepelnek az NKE felvételi tájékoztatójában.

Az osztatlan tanárképzéseken, valamint az óvodapedagógus és a tanítóképzésen az egyetem által létrehozott bizottság pályaaorientációs alkalmassági beszélgetés keretében vizsgálja a jelentkező pályára iránti elkötelezettségét, pályaterveit és nevelési helyzetekre való érzékenységét. Az idegen nyelvi szakra jelentkezők esetében a bizottság a beszélgetés egy pontján a nyelvi tudás felmérésére irányuló kérdéseket tehet fel a jelentkezőnek a szakhoz kapcsolódó idegen nyelven. A nem megfelelt minősítés, illetve a távolmaradás kizárja a jelentkezőt a felvételi eljárásból. A pályaaalkalmassági orientációs beszélgetés-

ről további információk találhatóak a felvételi szabályzatban, valamint a felvi.hu honlapján. A mesterképzésre jelentkezők esetében az egyetem által létrehozott bizottság szóbeli motivációs beszélgetés keretében vizsgálja – a felvételi eljárás során megjelölt képzés vonatkozásában – az alábbi szempontokat: szakmai tevékenység, jelentős tanulmányi, kutatási, publikációs, tudományos tevékenység, szakmai tájékozottság, személyes, verbális képességek, a megszerzendő oklevél jövőbeli hasznosulása, elhivatottság, pályaaorientáció. A mesterképzések felvételi vizsgájáról további információk érhetők el a felvételi meghirdetésben.

A mesterképzésre jelentkezőknek – amennyiben az alapképzése nem számítható be teljes kreditértékkel – ún. előzetes kreditelismerési eljárást kell lefolytatnia. A képzésekre bontott bővebb információk a <https://nitk.uni-nke.hu/> weboldalon, az Oktatás/Felvételezőknek/Kreditelismerési kérelem menüpontban érhetők el.

## NEMZETKÖZI HALLGATÓI MOBILITÁS

Az Erasmus hallgatói mobilitásprogram keretében hallgatónk egy vagy akár két teljes szemeszteren át részképzést folytathatnak külföldi partnerintézményeink egyikében. Az utazás és a kint tartózkodás költségeit a program ösztöndíjjal támogatja, és a fogadó intézményben a hallgató mentesül a tandíjak és vizsgadíjak alól. A külföldön folytatott tanulmányok egyedülálló lehetőséget biztosítanak kulturális, nyelvi és szakmai tapasztalatszerzésre, amely a diplomát követően jelentősen növeli a pályakezdeők elhelyezkedési esélyeit. A programra pályázó hallgatók az Európai Unió országaiba, valamint Izlandra, Liechtensteinbe, Norvégiába, Törökországba és Észak-Macedóniába utazhatnak. Ezen túlmenően a nemzetközi kreditmobilitás keretében egyetemünk izraeli, kazahsztáni és kínai egyetemekkel is ápol kapcsolatokat.

## TEHETSÉGGONDOZÁS

Az NKE égisze alatt 9 szakkollégium és számos tudományos diákkör működik. A szakkollégiumokban a hallgatótársaidal egy baráti közösség keretében fejlesztheted magad, és vehetsz részt izgalmas szakmai és közösségi eseményeken. A szakkollégiumok célja, hogy magas szintű képzést nyújtsanak, segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását. Az egyetem nagy figyelmet fordít a tehetségeire, a széles körű ösztöndíjprogramok és karrierutak mellett publikációs és pályázati lehetőségeket is biztosít a hallgatóknak.

## KIVÁLÓ ELHELYEZKEDÉSI LEHETŐSÉGEK

A pedagógusképzésben végző hallgatók könnyedén megtalálják helyüket a versenyképes fizetést kínáló köznevelés bármely intézményében. Partneriskolai hálózatunkon keresztül segíteni tudjuk hallgatóink elhelyezkedését. A gyakorlatorientált képzésnek köszönhetően hallgatóink széles körű iskolai tapasztalatokat szereznek már egyetemi éveik alatt, amellyel biztosan, és a gyakorlatban kipróbált tudásuk révén fogják megállni helyüket a pedagóguspályán és valamennyi helyzetben. Képzéseink kialakítása során a gyakorlati tapasztalatszerzést kiemelt célként kezeltük.

A bölcsészettudományi képzésben részt vevők egyedi tudásuknak és gyakorlati tapasztalatuknak köszönhetően biztos elhelyezkedési lehetőséggel pályázhatnak a munkaerőpiac számos területén.

## HALLGATÓI ÉLET

Az NKE-n nagy hangsúlyt fektetünk a közösségépítésre: mentorprogramok, szakkollégiumok, tudományos diákkörök, HÖK-ös rendezvények, sportszakosztályok, valamint erasmusos félévek várják a hallgatókat, akik az ország egyik legmodernebb és legszebb egyetemi campusán tanulhatnak és lakhatnak, továbbá az Orczy-park páratlan sportinfrastruktúrája várja őket.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (EHÖK) a kari részönkormányzatokkal karöltve meghatározó szerepet játszik a közösség formálásában; a hagyományos rendezvények, kulturális programok mellett más módon is igyekeznek gondtalanná tenni a hallgatók egyetemi éveit. Az évente megrendezett gólyatábor és gólyabál segíti az új hallgatók beilleszkedését az egyetemi közösségbe. A végzős hallgatók számára szervezett gyűrűavató, a felező bál és egyéb rendezvények is nagy népszerűségnek örvendenek az egyetemi polgárok körében.

A hallgatói önkormányzat küldetésének tekinti a hallgatók érdekeinek hiteles képviselését, a felmerülő problémák megoldását és a megfelelő kommunikáció biztosítását a kari és egyetemi vezetéssel, illetve a hallgatók között. Az ős folyamán a HÖK-választásokon bármely hallgató jelentkezhethet választmányi tagnak.



## SOCIAL MEDIA

Kövess az NKE-t az online platformokon is, ahol mindig naprakész információkat találsz! A felvétellel kapcsolatos tudnivalók mellett az egyetem pezsgő életébe is bepillantást nyerhetsz. Az NKE oldalaira rendszeresen töltünk fel izgalmas tartalmakat, fotókat, videókat.





**Nemzeti Közzolgálati Egyetem  
Nemeskürty István Tanárképző Kar**

**Központi szám: +36 1 432 9000**

**Cím: 1083 Budapest, Üllői út 82.**

**Web: [nitk.uni-nke.hu](http://nitk.uni-nke.hu)**

**E-mail: [felveteli.nitk@uni-nke.hu](mailto:felveteli.nitk@uni-nke.hu)**

*Fotók: Depositphotos • Fazekas Krisztina • Horváth László  
Pexels • Steirer Máté • Szilágyi Dénes (NKE)*