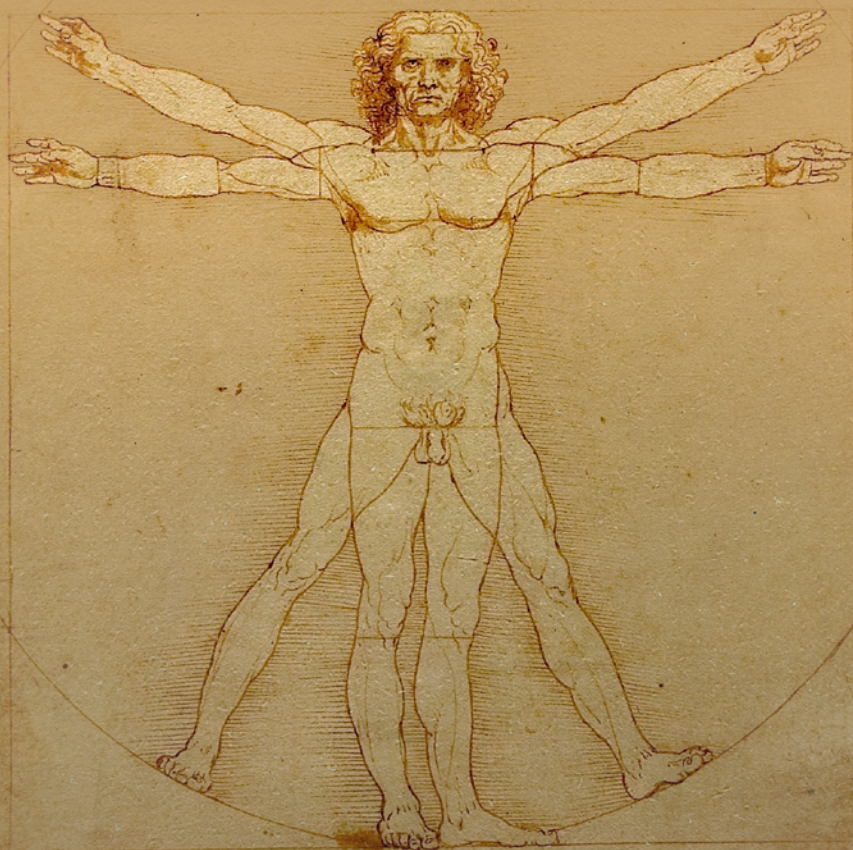




KORMÁNYZÁS ÉS VEZETÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

2023/2024. tanév



NEMZETI KÖSZOLGÁLATI EGYETEM
— LUDOVIKA —

KORMÁNYZÁS ÉS VEZETÉS MESTERSZAK

- 4 tanulmányi félév
- nappali és levelező munkarend, rugalmas tanrend
- hatékony tanulási környezet
- kormányzás- és vezetéstudományok mestere diploma

„Maximusnál megfigyeltem az önuralmat, a feltétlen állhatatosságot, jó kedélyt betegségben és más nehéz viszonyok közt, hogy jellemében szerencsésen keveredik a szelídség és a nemesség, hogy a rászabott munkát zúgolódás nélkül elvégzi. Mindenki megbízott benne, hogy amit mond, azt úgy is gondolja, és amit tesz, azt nem teszi rossz szándékkal. Semmin nem csodálkozott, semmi nem hozta zavarba, nem sietett, de nem is késlekedett, nem volt tanácstalan és levert, de erőltetetten nyájas sem, hogy azután ismét haragos és bizalmatlankodó legyen. Jótékony, megbocsátó, őszinte volt, s természet adta egyenesség sugárzott róla, nem pedig kényszeredett önfegyelmzés. Senkinek nem támadt az a gondolata, hogy lenézi, viszont senki sem merte magát derekabbnak tartani nála. A tréfálkozásban mindig eltalálta a helyes mértéket.”

(Marcus Aurelius)

SZERVEZETI HATÉKONYSÁG GAZDASÁGPOLITIKA INNOVÁCIÓS FOLYAMATOK **ALAPTÖRVÉNY**

ÁGAZATI SZAKPOLITIKÁK TELJESÍTMÉNY HATÉKONY KORMÁNYZÁS

MAGYAR NEMZETSTRATÉGIA

KORMÁNYZATI STRATÉGIAI TERVEZÉS NEMZETKÖZI POLITIKA

FEJLESZTÉSPOLITIKA

ÁLLAMI VERSENYKÉPESSÉG

NEMZETKÖZI GAZDASÁG KÖZZSZOLGÁLTATÁS-SZERVEZÉS

ETIKUS VEZETÉS

A KORMÁNYZÁS- ÉS VEZETÉSTUDOMÁNYOK MESTERE

MASTER OF STUDIES IN GOVERNMENT AND LEADERSHIP

Tudás

- a magyar nemzetstratégia alapkérdései
- Európa, az európai régiók és a nemzetközi politika stratégiai kérdései
- a nemzetközi gazdasági és külgazdasági kapcsolatok alapvető folyamatai
- az állam intézményrendszere, alkotmányjogi, közjogi keretei
- az Alaptörvény értékrendszere
- a kormányzás hatékonyságának feltételei, modelljei, gyakorlati kérdései
- a kormányzati stratégiai tervezés és a fejlesztéspolitikák tapasztalatai
- az állami versenyképesség jó gyakorlatai
- a kormányzati, gazdaságpolitikai és innovációs folyamatok nemzetközi tapasztalatai
- az ágazati szakpolitikák tervezésének és érvényesítésének komplexitása
- a kormányzati és közigazgatási feladatok közgazdasági és közpénzügyi megalapozása
- a szervezeti hatékonyság és teljesítmény fejlesztésének és mérésének hazai és nemzetközi tapasztalatai
- a közszolgáltatás-szervezés, a közfeladat-ellátás stratégiai-szervezési kérdései
- a vezetői személyiségfejlesztéshez, az etikus és hatékony vezetéshez szükséges tudás
- angol nyelvű és más idegen nyelvű tárgyalóképesség, más kultúrák szokásainak ismerete
- tudományos kutatómunkához szükséges módszertani ismeretek

KULCSKOMPETENCIÁK

- stratégiai gondolkodás, rendszerszemlélet
- komplex és átfogó megközelítés, nyitott és kritikus gondolkodás
- világos kommunikáció, döntésképeség, hatékony érvelés
- képesség mások inspirálására és motiválására
- intuíció és módszeresség, empátia
- felelősségérzet, reziliencia és mentális állóképesség
- innováció és kreativitás, csoportmunka, hatékony együttműködés
- jó szakmai íráskészség, információs rendszerek alkalmazása
- szilárd erkölcsi alapok, integritás, tisztesség
- pozitív beállítottság, ambíció és kíváncsiság



„Az egyetlen igazi tanulás: a lényünkben
szunnyadó tudásnak tevékeny ébresztése.”

(Weöres Sándor)

A SZELLEMISSÉG ÉS A MÓDSZER

A kormányzás és vezetés tudása a személyiség, a tapasztalatok és a tanulási képesség komplex fejlesztésével építhető. A mesterszak hallgatóiból két év alatt okosabb, tisztességesebb és bátrabban gondolkodó embereket, a felelős nemzetszolgálat és a vezetés feladatára felkészült, erős karaktereket szeretnénk formálni. A tudást, a szemléletet és a személyiséget egyben megragadó, pragmatikus pedagógiára épülő és a tanítást közös tanulásként megközelítő programot építettünk.

A program a tanulás és az önfejlesztés élményét adja meg a hallgatónak. Nem elégszik meg az egyoldalú tanári ismeretátadás-számonkérés-metódussal. A képzés alapját a tanár és a tanítványok közötti személyes, kölcsönös, alkotó munkakapcsolat jelenti. A tanár a közösségi (egymással és egymástól) tanulás és az egyéni fejlődés mentorálását egyszerre törekszik megvalósítani. A műhelymunka célja a „helyes gondolkodásra” történő rávezetés: a tanár érvelő vitában és aktív eszmecserében közös helyzetelemzéseket, szövegmagyarázatokat és közös, illetve egyéni feladatmegoldást alkalmazva vezeti a hallgatót a mélyebb önismeret és önértékelés, azaz a helyes gondolkodás célja felé.

A képzésbe több olyan vendégtanárt kértünk fel, akikkel a gondolatok sokszínűségét, az egyéniség erejét és az élettapasztalat fontosságát bemutattva gazdagítani tudjuk a tanulási élményt.

A hallgató tudásának értékelése nem vizsgán történik, hanem gyakorlati jeggyel, amelyben a szorgalmi időszakban végzett közösségi kreatív és egyéni feladatmegoldások értékelése ad eredményt. Az értékelés célja a hallgatót segíteni a további fejlődésben, rávilágítani gyengeségeire és erősíteni az önértékelésre való igényét. Cél a kulcsképessegek és a felelős, önálló és hatékony tanulás képességének fejlesztése.

Mindez összhangban van Egyetemünk Kreatív Tanulási Programjával: az oktatás céljának a hallgató képességeinek hatékony fejlesztését és értékelését, az egyéni tanulási utak mentorálását és a személyességen alapuló alkotó szakmai közösségek művelését tekintjük.

A KÉPZÉS TEMATIKUS SZERKEZETE

I. félév

II. félév

III. félév

IV. félév

Tematikai modulok

Stratégiai
tanulmányok

Államtan

Kormányzástan

Vezetési
tanulmányok

Kurzusok

Nemzetstratégiai
alapkérdések

Az Alaptörvény
értékei és
összehasonlító
alkotmányjog

A kormányzás
politikai filozófiája

Vezetői
személyiségfejlesztés –
önismereti tréning

Az EU és Európa
stratégiai kérdései

A digitális állam
hálózata

Stratégiai
kormányzás és
közpolitikai tervezés

A hatékony és etikus
vezetés gyakorlata

Nemzetközi
gazdaság,
külgazdaság

Az állami
versenyképesség
jó gyakorlata

A kormányzás
intézményi alapjai
és folyamata

Hatékony vezetői
kommunikáció
és média
Protokollismeretek

Geopolitikai
stratégiák

Államháztartás-
állampénzügyek

A közigazgatás és
közszolgáltatások
hatékonysága

Üzleti kapcsolatok
menedzsmentje –
Vállalatvezetés

Strategic and
Regional Studies

Identity – rights,
Principles
and Politics

Good and
Sustainable
Governance

Adaptive Leadership

Angol, német, francia, orosz nyelvű tematikus kommunikációs képességfejlesztés

A KÉPZÉS MÓDSZERTANA

Nappali munkarendben az előadás és a gyakorlat módszertana a tömbösített tanrendben összefonódik. Levelező munkarendben az előadás-tanórák az Egyetem webináriumában a félév elején felvett előadások keretében történnek. A levelező gyakorlati foglalkozásokra szombati napokon 9.00-15.00 között kerül sor.

A tárgyfelelős tanár a félév elején elkészíti a foglalkozások tematikáját, a vendégtanárokkal egyeztetve meghatározza témapontonként a hallgatók tanulmányi feladatát: pl. szemelvények elolvasása, esetgyakorlat vagy elemzési feladat, szóbeli vagy írásbeli előtanulmány, felkészülés adott problémakörből.

A tanár a foglalkozáson bemutatja a feladatok szakmai kontextusát, és kérdések/felvetések mentén a hallgatókat bevonva, csoportos és egyéni munkával, vélemények, vitázó-érvelő interakciók mentén vezeti a hallgatók gondolkodását, sokszínű és dinamikus tanulási élményt nyújt a hallgatóknak.

A KÉPZÉS ESZKÖZEI

A tantárgy tematikájának megfelelő kijelölt szemelvények (cikkek, könyvrészletek, könyvek, elemzések), tanulmányi feladatok, esetgyakorlatok, multimédiás segédanyagok, webinárium előadások, (audio) ppt-előadások, eduhome oktatóanyagok.

STRATÉGIAI TANULMÁNYOK MODUL TANTÁRGYAI



1. Nemzetstratégiai alapkérdések

A kurzus áttekintést ad nemzeti történelmünk jelentős mozzanatairól, különös tekintettel azokra, amelyek rendkívüli hatással voltak a közgondolkodásra, az általános történelemszemléletre, a nemzeti mitológiák kialakulására. Megvitatjuk azokat a történelmi sorsfordulókat, szellemtörténeti irányzatokat, amelyek a magyarság és a környező népek viszonyát alakították, egyúttal az is bemutatásra kerül, hogy a magyar történeti fejlődés milyen kölcsönhatásban volt a nagy európai folyamatokkal, intellektuális, kulturális irányzatokkal. A nemzet jövőjét meghatározó témák közül a közegészségügyi és demográfiai tendenciák, a civilizációs küzdelmek, a kultúrafogyasztási szokások, a környezetvédelem és a technikai fejlődés jelentik a kurzus további témaköreit.

tantárgyfelelős: Dr. Koltay András, egyetemi tanár



2. Az EU és Európa stratégiai kérdései

Európa és benne az Európai Unió legfontosabb kérdéseinek és kihívásainak megismerése a nemzetről és a régióról való gondolkodás stratégiai eleme. A kurzus tárgyalja a gazdasági és pénzügyi válság európai következményeit, a gazdasági és monetáris unió megvalósításának irányába tett lépéseket, a politikai és intézményi válságot, a migrációs válságot és a jelenkori identitáskihívásokat, valamint az Európai Unió legitimációs válságát. A hallgatók csoportos viták keretében ütköztetik az EU jövője kapcsán kialakult tagállami és uniós elképzeléseket, értelmezik és értékelik az egyes foratókönyveket.

*tantárgyfelelős: Dr. Koller Boglárka nemzetközi rektorhelyettes,
tanszékvezető, egyetemi docens*

AZ ÁLLAMTANI MODUL TANTÁRGYAI



3. Nemzetközi gazdaság, külgazdaság

A kurzus célja a világ gazdaság legfontosabb összefüggéseinek és fejleményeinek bemutatása. A problémák, illetve az alkalmazható politikák megközelítését alapvetően a jóléti elemzésből már ismert hármas tagolás jellemzi: mit tehet az egyén, a vállalat és az állam. Az egyes politikák hatásainak elemzése során kiemelt hangsúlyt kap a költség-hason elemzés: mit jelent valamely politika, intézkedés a társadalom és a gazdaság egésze számára.

tantárgyfelelős: Dr. Halmi Péter akadémikus, egyetemi tanár



4. Geopolitikai stratégiák

A hallgató megismeri a stratégiák fontosságát, típusait, jellegzetességeit és tulajdonságait; a nemzetközi rendszert meghatározó nagyhatalmak, szervezetek, nem állami szereplők legfontosabb aktuális stratégiáit; ezt követően az egyes térségekre vonatkozó nagyhatalmi stratégiákat, illetve a stratégiák ütközésének következményeit vesszük számba (Észak-Amerika, Dél-Amerika, Afrika, Európa, poszt-szovjet térség, Közel-Kelet, Kelet-Ázsia, Dél-Ázsia). A kurzus módszere az egyes térségekre vonatkozó stratégiai szerepjátékok alkalmazása.

tantárgyfelelős: Dr. Tóth Péter, intézetvezető



5. Stratégiai és regionális tanulmányok

Európa, Közép-Európa, Közel-Kelet, Kelet-Ázsia, Dél-Ázsia, Afrika, Amerika mint régiók meghatározása és azok stratégiai kérdéseinek komplex elemzése. Az egyes régiók feldolgozása alapvetően 4 szempontból történik: 1. a régió a nemzetközi rendszerben; 2. a régió belső folyamatai, konfliktusai; 3. a régió és az EU/NATO; 4. a régió és Magyarország kapcsolatai.

tantárgyfelelős: Nagyné Dr. Rózsa Erzsébet, egyetemi tanár



1. Az Alaptörvény értékei és összehasonlító alkotmányjog

A kurzus nemzetközi összehasonlító módszerrel elemzi Magyarország Alaptörvényét. Kiemelt figyelmet kapnak az államszerkezeti kérdések (parlament, államfő, miniszterelnök, kormány, alkotmánybíróság, ombudsman, igazságszolgáltatási rendszer, helyi és nemzeti önkormányzatok), a gazdasági alkotmány, és annak intézményei (MNB, ÁSZ, KT). A kurzus foglalkozik az alapjogok rendszerével, azok garanciáival és az azokat nyújtó nemzeti és nemzetközi szervekkel, illetve intézményekkel.

tantárgyfelelős: Dr. Halász Iván tanszékvezető, egyetemi tanár



2. A digitális állam hálózatai

A tantárgy célja interdiszciplináris megközelítésben vizsgálni a hálózatkutatás eredményeit, amelyekkel képessé válunk a digitális államban keletkező adatok újszerű értelmezésére, a nyilvánvaló és rejtett összefüggések felismerésére és ezek beépítésére a döntéshozatal folyamatába. A kurzus esettanulmányokon keresztül vezet be a hálózati tudás közszolgálati gyakorlatába.

tantárgyfelelős: Dr. Krasznay Csaba intézetigazgató, egyetemi docens



3. Az állami versenyképesség jó gyakorlatai

A kurzus az állam szerepét modellezi a gazdasági és társadalmi versenyképesség alakításában, vizsgálja az alkalmazható módszereket és azok hatékonyságát. Nemzetközi modellek segítségével vizsgálja a fejlettségi és kulturális különbségek miatti eltérő gyakorlatokat, és értékeli azok hazai alkalmazási lehetőségeit. Áttekinti a legfrissebb, az állami versenyképességre vonatkozó felfogásokat, megvilágítja az agilis, innovatív és fejlesztő állam fogalmát, elemzi a kormányzati digitalizáció versenyképességet befolyásoló szerepét, valamint az állam, az üzleti világ és a társadalom együttműködésének hatásait a versenyképességre.

tantárgyfelelős: Dr. Parragh Bianka, tudományos főmunkatárs



4. Állampénzügyek – államháztartás

A kurzus bevezetés a nemzetgazdasági tervezési módszer-tanba, a költségvetési és zárszámadási folyamatokba, az államirányítás és államháztartás pénzügyi jogszabályi és operatív rendszerébe. Vizsgálja a fiskális szabályozás és a jó kormányzást segítő monetáris mechanizmusok közötti kapcsolatot, a költségvetési szektor intézményeinek döntési mechanizmusait, a számviteli politikákat és Magyarország EU közpénzügyi kapcsolatainak tapasztalatait.

tantárgyfelelős: Dr. Lentner Csaba, egyetemi tanár



5. Identitás - jogok, elvek, politika

A hallgatók átfogó képet kapnak az identitáspolitikai modellekről, az identitás védelmét érintő nemzetközi standardokról (kisebbségi jogok, őslakos népek jogai stb.) és egyes országok gyakorlatáról. A kurzus vizsgálja az ENSZ, az Európa Tanács és az Európai Unió intézményeiben a témához kapcsolódó kodifikációs munkákat és vitákat, segíti az identitást érintő társadalmi-politikai kérdések elemző megértését. A hallgatók megismerik a nemzetközi emberi jogi, kisebbségi jogi rezsim viszonyát a belső jogi szabályozással.

tantárgyfelelős: Dr. Vizi Balázs tanszékvezető, egyetemi docens



A KORMÁNYZÁSTAN MODUL TANTÁRGYAI



1. A kormányzás politikai filozófiája

A tantárgy célja elméleti-filozófiai bevezetés a kormányzat mint politikai intézmény működésébe, és a kormányzásba mint politikai tevékenységbe. A feldolgozás alapja a klasszikus politikai filozófusok írásai (Locke, Kant, Burke, Oakeshott), valamint a kortárs politikai filozófia és politikaelmélet klasszikus nyugati és hazai irodalma. Fontos szerepet kap az a kora modern korszakban kialakuló államrend, amely az európai országokat jellemzi. Kiemelt figyelmet kap egyfelől a rule of law eszményének kialakulása mint a kormányzat mozgásterét korlátozó külső feltétel, másfelől viszont a karizma, erény, karakter, vízió, kreativitás, kooperáció mint a kormányzási működés hatékonyságát biztosító, sőt növelő tényezők is.

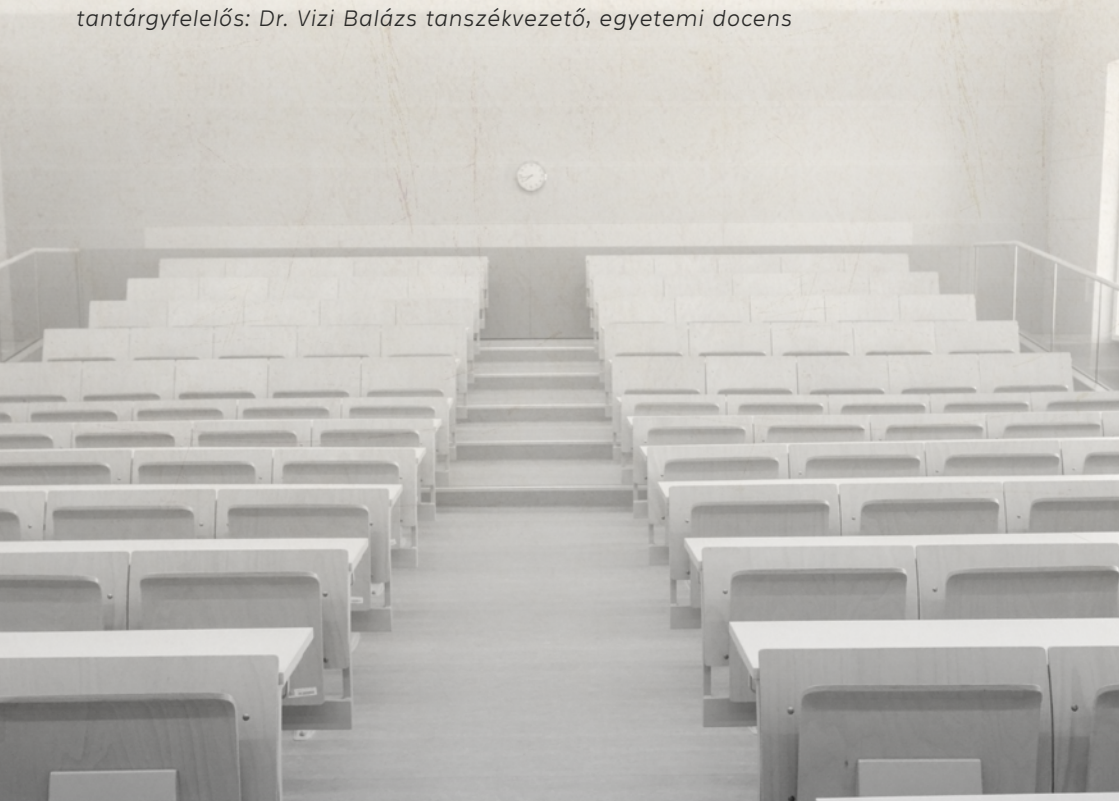
tantárgyfelelős: Dr. Hörcher Ferenc intézetvezető, egyetemi tanár



2. A kormányzás intézményi alapjai és folyamata

A tantárgy a modern államkormányzás koncepcióit, intézményi formáit és folyamatelveit az európai és kiemelten a magyar tapasztalatokra építve tekinti át. A tematika része a kormányzás politikai és ideológiai meghatározottságának, szakpolitikai-ágazati felépítésének, szervezeti és működési karaktereinek, demokratizmusának és átláthatóságának, stabilitásának, a társadalmi biztonsággal, jólléttel és igazságossággal összefüggő feladatainak, gazdasági és versenyképességi kihívásainak, erőforrás- és kimeneti hatékonyságának, technológiai és globális fenntarthatósági kihívásokkal kapcsolatos kérdéseinek vitázó-érvelő feldolgozása.

tantárgyfelelős: Dr. Fejes Zsuzsanna, egyetemi docens





3. Stratégiai kormányzás és közpolitikai tervezés

A tárgy a kormányzás stratégiai és operatív elemeit a politika és a közigazgatás átfogó viszonyrendszerén keresztül mutatja be. A stratégiai kormányzást egyrészt a politikai kormányzást kiváltó prezidencializálódás, a kormányzati központ működése, a stratégiai tervezés, másrészt az összkormányzati koordináció és kommunikáció oldaláról vizsgálja. Az operatív kormányzást a közpolitikai ciklus szakaszaihoz igazodó, gyakorlati tevékenységként az ágazati szintű tervezés és döntés-előkészítés folyamatán, szereplőin és intézményein keresztül tanulmányozza. A kurzusban hazai és nemzetközi gyakorlatok feldolgozásával, önálló projektmunka keretében a jogi- és szervezetszabályozó eszközök, koordinációs és egyeztetési formák, kormányzati menedzserképességek hatásvizsgálatát is végezzük.

tantárgyfelelős: Dr. Kaiser Tamás dékánhelyettes, egyetemi docens



4. A közigazgatás és közszolgáltatás hatékonysága: adat- és hatáselemzések

A tantárgy a közigazgatás hatékonyságával összefüggő főbb területeket veszi számba, így kitér a hatékonyság fogalmára, értelmezésére, megközelítésre, a hatás és hatékonyságelemzés alapfogalmaira, a hatékonyság és a versenyképesség összefüggéseire, a közigazgatás hatékonyságának mérésére, főbb mutatószámaira, az eljárás és feladathatékonyság kérdéseire, a szervezet és személyzethatékonyságra, valamint a digitalizáció és a hatékonyság összefüggéseire.

tantárgyfelelős: Dr. Budai Balázs tanszékvezető, egyetemi docens



5. Jó és fenntartható fejlődés

A kurzus átfogó mérési rendszert épít fel a közpolitikai intézkedések (reformok) minőségének és fenntarthatóságának elemzési alapjaként. A fejlődés fogalma felöleli a közbiztonságot, a jogállamiságot és az igazságosságot, a pénzügyi stabilitást és a versenyképességet, az erőforrások fenntarthatóságát, a környezetgazdálkodást, a közösségi jólétet és a társadalmi kohéziót vagy a hatékony közigazgatást. A projekt munkák a nemzetközi szervezetek, külföldi országok és a hazai kormányzati/önkormányzati és civil szervezetek fenntarthatósági gyakorlatainak elemzésére épülnek.

tantárgyfelelős: Dr. Kis Norbert szakfelelős, egyetemi tanár

A VEZETÉSI TANULMÁNYOK MODUL TANTÁRGYAI



1. Vezetői személyiségfejlesztés - önismereti tréning

A pszichológiai módszerekre épülő, gyakorlatorientált, sajátélmény alapú tréning kiemelt célja: vezetői kompetenciáink, elképzelt életstílusunk, önismeretünk és pályaválasztásunk közötti kapcsolat tudatosítása, konfliktuskezelési módjaink, vezetői szerepeink, motiválási és együttműködési készségünk, stratégia alkotási, ellenőrzési és delegálási, teljesítmény-elvárás, értékelési és ösztönzési módszereink feltárása és fejlesztése. Önismereti céllal kérdőívek, önfeltáró papír-ceruza eljárások bevonására és értelmezésére is sor kerül.

tantárgyfelelős: Dr. Császár-Nagy Noémi egyetemi docens, klinikai szakpszichológus



2. A hatékony és etikus vezetés gyakorlata

A résztvevők személyes és csoportos tréning, valamint helyzetgyakorlatok keretében készülnek a vezetői döntések, a vezetői kommunikáció és más vezetői kihívások hatékony kezelésére.

A kurzus rávezeti a hallgatót személyes képességeinek és korlátainak felismerésére, a vezetői önismeret és önkontroll, a morális önkép, a teljesítménykép technikáira vagy a konfliktusok kezelésének módszereire.

tantárgyfelelős: Dr. Kiss György akadémikus, egyetemi tanár





3. Hatékony vezetői kommunikáció és média

A tantárgy a közszolgálatban és az üzleti világban betöltött vezetői pozíciónak egyfelől a társadalom, másfelől a saját szervezet felé történő kommunikációs szerepét járja körül. A hallgatók egyrészt áttekintést kapnak a társadalmi kommunikáció jogi, szociológiai és kulturális kereteiről. Ennek során megismerkednek a társadalmi tanácskozás sajátosságaival, illetve a tömegkommunikációs eszközök működésére és használatára vonatkozó legfontosabb szabályokkal. A hallgatók

másrészt megismerkednek a vezetői és intézményi kommunikáció legfontosabb elméleti és gyakorlati kérdéseivel. Feltérképezik az egyes külső és belső kommunikációs eszközök használatának sajátosságait, illetve a kommunikációs döntési helyzetekben mérlegelendő szempontokat.

tantárgyfelelős: Dr. Török Bernát intézetigazgató, egyetemi docens



4. Protokollismeretek

A tantárgy bemutatja, hogy a nemzetközi protokoll az államközi kapcsolatok fejlesztésének lényegi formája, a külpolitikai érdekek érvényre juttatásának nélkülözhetetlen eszköze. A hallgató a kurzus teljesítése során képessé válik nemzetközi konferencia, tárgyalások és bilaterális protokoll-események vezetésére.

tantárgyfelelős: Dr. Zachar Péter dékánhelyettes, egyetemi docens



5. Üzleti kapcsolatok menedzsmentje – vállalatvezetés

A corporate governance azt az eszközrendszert jelenti, amellyel egy vállalatot irányítanak és ellenőriznek. A kurzus során a hallgatók átfogó képet kapnak a corporate governance nemzetközi tendenciáitól, valamint uniós jogi és hazai helyzetéről. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a felelős társaságirányítás főbb kérdéseivel, és alkalmasak legyenek az ilyen típusú problémák azonosítására és megoldására. A kurzus elején

a hallgatók útmutatást kapnak a szimulációs program rezidens részének használatához; ezt a programot fogjuk használni végig a félév során és a csoportos feladatok teljesítésére is.

tantárgyfelelős: Dr. Auer Ádám, egyetemi docens



6. Adaptive leadership

A kurzus arra készít fel, hogy komplex környezetben hogyan lehet a szükséges változások felé vezetni környezetünket. A változásvezetés velejárói a buktatók, csapdák és téveszmék, amelyek értékrendjük, prioritásaik és munkavégzésük megváltoztatását követeli az emberektől. A változás tanulás, a tanulás pedig változás. A kurzus helyzetgyakorlatokon keresztül kiscsoportos módszerrel készít fel a változásmenedzsment vezetői feladataira.

tantárgyfelelős: Dr. Paksi-Petró Csilla, adjunktus

A KORMÁNYZÁS ÉS VEZETÉS MESTERSZAK SZAKFELELŐS TANÁRA:



Kis Norbert, az állam- és jogtudományok egyetemi tanára, 1995 óta a Nemzeti Közzolgálati Egyetem és jogelőd intézményeinek oktatója. Oktatási és kutatási területe a kormányzás, a szakpolitikai folyamatok, az ágazat-irányítás és jogalkotás kérdéseire terjednek ki. Több mint 25 éves közzolgálati munkája során 5 éven át minisztériumi vezetői (helyettes államtitkár, főigazgató, miniszteri biztos, főosztályvezető) feladatokat, 15 éven át egyetemi vezetői feladatokat (rektorhelyettes, dékán, dékánhelyettes) látott el. 2006-tól tagja volt az International Association of Universities (Paris) és European Institute of Public Administration (Maastricht) igazgatóságának. 2011 óta folyamatosan tagja a közigazgatási tisztviselők továbbképzését felügyelő kollégiumi testületnek, 2015-től ezek elnökhelyettese. Közel 130 tudományos publikációt jegyez, Magyar Érdemrend lovagkeresztjével kitüntetett (2016).

Ajánlom a mesterszakot mindenkinek, aki tudását, önismeretét fejleszteni szeretné, és sorsában a vezetői felelősség rendelkezését érzi. A képzés felkészít azokra a feladatokra, amelyekkel vezetőként az államkormányzás szervezetében biztosan találkozunk. E kiadvány nyitólapja Marcus Aurelius Elmékedéseiből idézte a Claudius Maximusra emlékező gondolatokat. Maximus az ifjú császár mestere, majd Pannónia provincia kormányzója volt. Vezetői erényei és tudása két évezred múltán is jó példa lehet a 21. század vezetőinek. Az öreg császár utolsó intelmét is tartsuk szem előtt:

„Mi legyen tehát erőfeszítésünk tárgya? Íme csak ez: igazságos gondolkodásmód, közhasznú tevékenység, állandó igazmondás és olyan lelki alkat, mely derűsen fogad mindent, ami éri, hiszen szükségszerű, természetes és velünk egyazon kútforrásból és forrásból fakad.”

Képzésünk jelképeként Leonardo da Vinci Vitruvius-tanulmányának híres emberképét látják. Az emberi test illeszkedik egy kör, az isteni szimbólum és egy négyzet, a földi szimbólum formájához. Az üzenet szerint az ember mikrokozmosz, amelynek megértése szakadatlan tanulást kíván.

Erre hívom Önöket szeretettel a Ludovikára!



VEZETŐI TUDÁS ÉS ÉRTÉKREND





Nemzeti Közszolgálati Egyetem

1083 Budapest, Ludovika tér 2.
+36 (1) 432-9000
uni-nke.hu
nke@uni-nke.hu